

240 Ed. 3 rev.5 del 12/04/2011	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J.C. MAXWELL"	N°	Data
SCHEDA ADOZIONI LIBRO DI TESTO			

MATERIA :			
TITOLO DELL'OPERA :			
CODICE ISBN DEL LIBRO			PREZZO : € _____ , _____
VOLUME :			
EDITORE :			
AUTORE :			

<input type="checkbox"/> <b>NUOVA ADOZIONE</b> [COMPILARE la tabella di valutazione e le motivazioni]	<input type="checkbox"/> NUOVA ADOZIONE PER SCORRIMENTO	DA ACQUISTARE <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	<input type="checkbox"/> OPZIONALE / CONSIGLIATO
---	---	---	--

In sostituzione del testo:

Titolo:		Volume :
Autore:	Editore:	

TABELLA DI VALUTAZIONE	BUONA 3	SUFF. 2	INSUFF. 1
1. COERENZA METODOLOGICA CON L'IMPOSTAZIONE DIDATTICA DELL'ISTITUTO			
2. COERENZA CON LA PROGETTAZIONE DIDATTICA DELL'ISTITUTO			
3. COERENZA CON LA PROPOSTA EDUCATIVA DEL POF			
4. RICCHEZZA E CORRETTEZZA DEI CONTENUTI			
5. RICCHEZZA DI ESERCITAZIONI			
6. APPARATO ICONOGRAFICO AGGIORNATO			
7. EVENTUALI SUPPORTI AUDIOVISIVI/MULTIMEDIALI			
8. EVENTUALI SUPPORTI DI VERIFICA			
9. ACCESSIBILITÀ LESSICALE AI FINI DELL'APPRENDIMENTO			
<i>VALUTAZIONE LIBRO DI TESTO **</i>			
<i>VALUTAZIONE COMPLESSIVA **</i>			

MOTIVAZIONI DELLA PROPOSTA DI NUOVA ADOZIONE

CLASSI CHE ADOTTANO IL TESTO :														
Classi	Sezione / Corso													
<input type="checkbox"/> 1^	<input type="checkbox"/> AR	<input type="checkbox"/> BR	<input type="checkbox"/> CR	<input type="checkbox"/> DR	<input type="checkbox"/> ER	<input type="checkbox"/> AI	<input type="checkbox"/> BI	<input type="checkbox"/> CI	<input type="checkbox"/> Di	<input type="checkbox"/> As	<input type="checkbox"/> Bs	<input type="checkbox"/> Cs	<input type="checkbox"/> Ma	<input type="checkbox"/> Mb
<input type="checkbox"/> 2^	<input type="checkbox"/> AR	<input type="checkbox"/> BR	<input type="checkbox"/> CR	<input type="checkbox"/> DR	<input type="checkbox"/> ER	<input type="checkbox"/> AI	<input type="checkbox"/> BI	<input type="checkbox"/> CI	<input type="checkbox"/> As	<input type="checkbox"/> Bs	<input type="checkbox"/> Ma	<input type="checkbox"/> Mb		
<input type="checkbox"/> 3^	<input type="checkbox"/> AR	<input type="checkbox"/> BR	<input type="checkbox"/> CR	<input type="checkbox"/> DR	<input type="checkbox"/> AO	<input type="checkbox"/> Am	<input type="checkbox"/> As	<input type="checkbox"/> Bs	<input type="checkbox"/> Otl	<input type="checkbox"/> Otr				
<input type="checkbox"/> 4^	<input type="checkbox"/> AR	<input type="checkbox"/> BR	<input type="checkbox"/> CR	<input type="checkbox"/> AO	<input type="checkbox"/> AM	<input type="checkbox"/> As	<input type="checkbox"/> Tin	<input type="checkbox"/> Tse						
<input type="checkbox"/> 5^	<input type="checkbox"/> AR	<input type="checkbox"/> BR	<input type="checkbox"/> CR	<input type="checkbox"/> AO	<input type="checkbox"/> AM	<input type="checkbox"/> As	<input type="checkbox"/> Bs	<input type="checkbox"/> TI	<input type="checkbox"/> Tin	<input type="checkbox"/> Tsa				

FIRME DEI DOCENTI PROPONENTI:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Edizione N°	Data edizione	Redatto	Controllato Team di Lavoro	Approvato Giuseppe Sammartino
-------------	---------------	---------	-------------------------------	----------------------------------

\*\* Per la compilazione, leggere le istruzioni sul retro ⇒

## Estratto dalle Istruzioni operative 001: Adozione libri di testo

I docenti, valutati i libri di testo proposti dai rappresentanti delle case editrici e pervenuti in saggio, devono confrontare, con i colleghi della stessa materia in Dipartimento, le loro opinioni sui testi presi in esame con quelli già in uso presso l'Istituto, al fine di proporre una riconferma o una nuova adozione, da attivare eventualmente solo al primo anno di insegnamento della disciplina nel Biennio o nel Triennio, con l'obiettivo di pervenire ad una scelta concordata.

Negli anni successivi al primo, l'adozione avverrà per scorrimento.

Il testo deve essere scelto in funzione dei seguenti parametri:

- coerenza con la proposta educativa dell'Istituto presente nel POF
- coerenza metodologica con l'impostazione didattica dell'Istituto
- coerenza con la progettazione didattica dell'Istituto
- ricchezza e correttezza dei contenuti
- ricchezza di esercitazioni
- accessibilità lessicale ai fini dell'apprendimento
- apparato iconografico aggiornato
- eventuali supporti audiovisivi/multimediali
- eventuali supporti di verifica

Tutte queste informazioni dovranno essere riportate sulla Scheda valutazione testi n° 240 al fine di ottenere un parametro oggettivo di valutazione.

\*\* La valutazione totale del testo viene così effettuata:

1. sommare i voti attribuiti per ogni giudizio e scriverle il risultato nello spazio *VALUTAZIONE LIBRO DI TESTO*
2. sommare i risultati delle tre colonne
3. dividere il risultato ottenuto per 9
4. riportare il risultato nello spazio *VALUTAZIONE COMPLESSIVA*

In sede di riunione di materia, i docenti compilano quindi la "SCHEDA ADOZIONI LIBRI DI TESTO" (mod. 240) redigendo solo nel caso di nuove adozioni anche la TABELLA DI VALUTAZIONE e le MOTIVAZIONI DELLA PROPOSTA DI ADOZIONE.

In Consiglio di Classe gli insegnanti confrontano i testi concordati nelle Riunioni di materia con quelli adottati ed approvano eventualmente la proposta per le eventuali sostituzioni.

I testi proposti dai Consigli di Classe verranno presentati al Collegio Docenti per la dovuta delibera.

Tutte le Schede valutazione testi approvate dal Collegio Docenti e debitamente compilate in tutte le loro parti devono essere consegnate in segreteria che predisporrà il modulo "ELENCO DEI LIBRI DI TESTO ADOTTATI O CONSIGLIATI" (mod. 243) .