

LG001 Ed. 2 del 15/09/2010	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J.C. MAXWELL"	Pag. 1 di 2
LINEE GUIDA PER LA DEFINIZIONE DELLE ABILITA' RELATIVE ALLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA		

INDICAZIONI per il CONSIGLIO DI CLASSE

E' opportuno che nella crescita di ogni individuo la componente culturale debba viaggiare contemporaneamente a quella personale. Pertanto, la formazione dell'alunno, futuro cittadino, va guidata in entrambi questi ambiti.

I nostri studenti, tenuto conto delle finalità generali riportate nel P.O.F., dovranno, in particolare, possedere non solo competenze scientifiche e tecniche svariate, ma anche duttilità e capacità di apprendimento, per poter comprendere e meglio confrontarsi con una società multietnica e in rapido sviluppo tecnologico quale l'attuale.

Affinché l'alunno sia sempre motivato, sarà necessario stimolare il suo interesse, la sua attenzione e migliorare il suo metodo di studio, in modo che possa impegnarsi a sviluppare capacità di comprensione, di analisi e di sintesi.

E' di fondamentale importanza aiutare l'alunno ad imparare a studiare con profitto i contenuti che gli vengono trasmessi: imparare per lui deve essere un piacere, deve essere convinto che tutti possono farlo se hanno una motivazione, un interesse e sanno applicarsi con metodo. A questo scopo sarà utile stimolare anche la collaborazione tra gli studenti più capaci e quelli che invece incontrano difficoltà, ricordando che è importante che gli alunni "vivano bene a scuola" e che è indispensabile insegnare ed imparare in una realtà di benessere, di serenità ed equilibrio.

Gli interventi e gli obiettivi all'interno del Consiglio di Classe devono mostrare coerenza, chiarezza e uniformità: l'alunno, per sentirsi partecipe alla realtà che lo circonda e acquistare autostima e sicurezza nelle sue capacità, deve avere chiaro cosa i suoi insegnanti richiedono da lui, sia come profitto sia come comportamento, conoscendo a priori rispettivamente criteri di valutazione e obiettivi trasversali.

Occorre quindi che ciascun Consiglio di classe individui con chiarezza le abilità riferendole a ciascuna delle competenze chiave di cittadinanza da acquisire al termine dell'istruzione obbligatoria, per il biennio.

Di seguito sono riportate le **otto competenze chiave** e le proposte di abilità relative a ciascuna competenza (da riportare nel verbale dei Consigli di classe).

1. IMPARARE AD IMPARARE

Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazioni e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.

Abilità

- 1.1. Utilizzare un metodo di studio (organizzare il proprio tempo a casa ed a scuola; utilizzare il proprio libro di testo - sottolineare, evidenziare, scrivere note a margine, schematizzare ...- ; prendere appunti a scuola e rivederli a casa; ricercare informazioni da più fonti...)

2. PROGETTARE

Elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti.

Abilità

- 2.1. Riconoscere i propri punti di forza e di debolezza
- 2.2. Pianificare e gestire semplici progetti per raggiungere obiettivi

3. COMUNICARE

- *Comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali);*
- *Rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali)*

**LINEE GUIDA PER LA DEFINIZIONE DELLE ABILITA'
RELATIVE ALLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA**

Abilità

- 3.1. Acquisire un linguaggio specifico e tecnico nelle varie discipline
- 3.2. Produrre con chiarezza ed efficacia comunicativa testi (verbali e scritti) utilizzando linguaggi, conoscenze e supporti diversi

4. COLLABORARE E PARTECIPARE

Interagire in gruppo, comprendendo diversi punti di vista, valorizzando le proprie ed altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.

Abilità

- 4.1. Interagire con i coetanei rispettando opinioni e culture diverse
- 4.2. Partecipare al dialogo didattico in modo attivo e costruttivo

5. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE

Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.

Abilità

- 5.1 Rispettare le regole dell'Istituto (frequenza, giustificazioni, ritardi, puntualità ...)
- 5.2 Rispettare i tempi e le scadenze (compiti a casa, relazioni, compiti in classe, interrogazioni, consegna elaborati)
- 5.3 Rispettare le persone, le strutture, le proprie cose e quelle altrui (linguaggio, pulizia dell'aula, cura degli strumenti didattici ...) e i principi che regolano la vita della comunità scolastica

(I punti elencati sopra fanno riferimento a quanto riportato nel Regolamento di disciplina dell'Istituto)

6. RISOLVERE PROBLEMI

Affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni, utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.

Abilità

- 6.1. Analizzare un problema e individuare soluzioni utilizzando contenuti e metodi delle diverse discipline

7. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI

Individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica.

Abilità

- 7.1. Individuare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi delle diverse discipline

8. ACQUISIRE ED INTERPRETARE LE INFORMAZIONI

Acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti ed opinioni.

Abilità

- 8.1. Valutare criticamente le informazioni provenienti da diversi ambiti distinguendo i fatti dalle opinioni

Nel primo Consiglio di classe aperto le programmazioni annuali (mod. 210 per le classi prime e 211 per le altre classi) verranno presentate agli studenti e ai genitori unitamente alle Abilità relative alle Competenze chiave di cittadinanza e questo momento costituirà la stipula del Contratto Formativo tra l'Istituto gli studenti e le loro famiglie.