

Assegnato al nostro Istituto il **Primo Premio** del concorso delle scuole della Provincia di Milano "Le Buone Pratiche" nel settore Ambiente ed Energia con il progetto "Scuola sostenibile Agenda 21".

Il Progetto , nato nel a.s. 1997/1998 con attività di "cura" dell'Istituto, si è sviluppato negli anni successivi tenendo conto dei bisogni degli studenti, emersi da sondaggi effettuati tramite schede somministrate a tutte le componenti della scuola.

a.s.1998/99: ricerche sulla conferenza sull'ambiente di Rio de Janeiro1992: prodotto un fascicolo sulla biodiversità

a.s. 1999/00 : attivazione della RD nell'Istituto: produzione del fascicolo:"Le tre R"

a.s. 2000/01 : sondaggio sui bisogni degli studenti; pittura delle aule
Progetto "La Scommessa" finalizzato a ridurre la produzione di CO₂ , controllando gli sprechi di energia all'interno dell'Istituto; prodotto un fascicolo riassuntivo delle attività.

a.s. 2001/02 : Verde a scuola: Progettazione del giardino della scuola con realizzazione di piantumazioni promozione della raccolta differenziata della carta: concorso "Chi ricicla più carta vince...."

a.s. 2002/03 : Progettazione e realizzazione di graffiti sulle pareti di 3 aule e su un muro esterno della Palestra ; azione di sensibilizzazione e responsabilizzazione di alunni delle classi del biennio per il controllo del funzionamento della RD di carta, plastica e lattine e degli sprechi energetici
Interventi di manutenzione e pulizia del giardino

Dall' a.s. 2003 /04 a tutt'oggi: controllo degli sprechi di energia, del funzionamento della RD e dello stato di pulizia delle aule; realizzazione di graffiti ; manutenzione del giardino e realizzazione di piantumazioni

Inoltre negli a.s. 2006/07 e 2007/08 partecipazione al progetto di cooperazione internazionale X-Cross : produzione di due lezioni multimediali sul tema dell'inquinamento e degli effetti sulla salute e dell'alimentazione.

SCHEDA RIASSUNTIVA PROGETTO

Idea Progettuale	
Ambito tematico	Ambiente e energie
Chi sono i destinatari	Tutti gli utenti dell'Istituto, in particolar modo gli studenti del biennio
Finalità	Promuovere la modifica di comportamenti ed atteggiamenti individuali e collettivi, sperimentando strategie per un vivere sostenibile
Perché tali finalità si ritengono interessanti	Perché formano cittadini consapevoli che le scelte e le azioni individuali e collettive hanno conseguenze non solo sul presente, ma anche sul futuro, cittadini responsabili nei confronti della società nella quale vivono ed anche del pianeta nel suo complesso
Quando è nato il progetto	1997/98
Chi è il responsabile	Paola Cappelli
Azioni Progettuali	
Azioni messe in campo	Costituzione di gruppi di lavoro all'interno delle varie classi che collaborano con il personale ATA e i Docenti nell'attuazione di quanto progettato Produzione di fascicoli informativi sui lavori svolti e di approfondimento sui temi trattati Costituzione di bacheche per L'Ed. ambientale nelle quali vengono esposti articoli su temi specifici Costituzione di un gruppo di lavoro che si occuperà della diffusione dell'informazione relativa all'impianto fotovoltaico in fase di installazione
Metodologie utilizzate	Ricerche in gruppo e individuali Analisi dei bisogni attraverso sondaggi e questionari Attività laboratoriali
Tempi	Le attività sono distribuite nel corso dell'intero anno scolastico

Risultati	
Attesi	<p>Modifica di comportamenti individuali e collettivi</p> <p>Mantenimento e miglioramento dello stato dei diversi spazi dell'Istituto</p>
Ottenuti	<p>Maggiore consapevolezza delle conseguenze dei comportamenti individuali sullo stato dell'ambiente e sul proprio benessere</p> <p>Nell'a.s. 2000/01 monitoraggio della riduzione di CO₂ prodotta (vincitori del concorso "La Scommessa" indetto dalla Associazione Amici della Terra)</p> <p>Risparmio energetico attraverso il mantenimento delle attività di controllo dello spegnimento delle luci non utili all'utenza</p> <p>Buon funzionamento della raccolta differenziata nella scuola</p> <p>Mantenimento e continuo miglioramento dello stato del verde interno all'Istituto</p> <p>Maggiore cura dello stato delle aule e delle pareti esterne della scuola, conseguenza della concordata possibilità di attuazione di graffiti su spazi predisposti con attività di progettazione</p>
Perché può essere ritenuto un progetto da "replicare"	<p>Essendo il progetto finalizzato a far assumere agli studenti uno stile di vita sostenibile e quindi sano, è necessario ogni anno mantenere vivo l'interesse e la consapevolezza sulle tematiche trattate affinché i comportamenti attesi diventino il modus vivendi di ciascuno anche al di fuori dell'ambiente scolastico</p>